|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Автор | Ерофеева И.В. |
| Класс | 7-8 |
| Количество заданий | 28 |
| Шрифт\* | *Times New Roman* |
| Размер шрифта\* | *12* |
| Формат документа\* | *word* |

|  |
| --- |
| Инструкция олимпиаде |
| **Всероссийская олимпиада школьников**  **по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  2022/2023 учебный год  **Муниципальный этап**  **7-8 классы**  **Инструкция по выполнению работы**  **Время выполнения: 150 минут**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1-3** | **4-5** | **6-8** | **9-10** | **11-13** | **14-28** | **Итого** | | **6 б.** | **12 б.** | **7 б.** | **12 б.** | **14 б** | **20 б.** | **71 б.** | |  |  |  |  |  |  |  |   Максимальное количество баллов – 71 балл.  ***Желаем успеха!*** |

**Ключи**

**Задание 1 (2 балла).** Загаданы следующие звуки:

X1: 1) [р]; 2) [х]; 3) [г].

Слово: *горох.*

**Задание 2 (2 балла).** Загаданы следующие звуки:

Х2: 1) [б]; 2) [р]; 3) [т].

Слово: *робот.*

**Задание 3 (2 балла).** Загаданы следующие звуки:

Х3: 1) [х]; 2) [с]; 3) [п].

Слово: *посох.*

**Задание 4 (6 баллов).** За каждую верно определённую пару дается 1 балл.

Осторожный – опрометчивый

Осторожный – грубый

Крупный – незначительный

Полный – пустой

Пустой – содержательный

Куцый – содержательный

**Задание 5 (6 баллов).** За каждую иллюстрацию, состоящую из двух словосочетаний или предложений, дается 1 балл. Например:

Осторожный – опрометчивый (осторожный вопрос – опрометчивый поступок)

Осторожный – грубый (осторожное обращение с больным – грубое обращение)

Крупный – незначительный (крупное дело - незначительное обстоятельство)

Полный – пустой (полный рот – пустой желудок)

Пустой – содержательный (пустой разговор – содержательная беседа)

Куцый – содержательный (куцая фраза – содержательный доклад)

**Задание 6 (4 балла).**

1) Подлежащее передает словарное (прямое, основное, главное) значение слова, сказуемое – ассоциации, оценку, дополнительные смыслы (значения), связанные у носителей языка с этим явлением (1 балл).

Девочки (невзрослые существа женского пола) есть девочки (впечатлительные, эмоциональные, робкие, болтливые, любят говорить о моде, играть в куклы и др.). (1 балл).

Мама (родитель женского пола) есть мама (заботливая, любящая, опекающая, всегда защитит и др.). (1 балл).

Кошка (представитель семейства кошачьих) есть кошка (бродит сама по себе, ловит мышей, мурлычет, не любит собак и др.). (1 балл).

**Задание 7 (1 балл).** Нельзя.

**Задание 8 (2 балла).** Например, Школа (учебное заведение среднего образования) есть школа (подразумевается порядок, дисциплина, дух коллективизма, зубрежка, приобретение системных знаний и др.) (2 балла за пример + объяснение). Без объяснения – 0 баллов.

Приведенные ниже слова являются производными, то есть образованными от других слов.

*Студентка, стрижка, выскочка, лапка,* *зубочистка, травка, лакомка, пианистка, ягодка, артистка, спешка, неженка, мясорубка, чистка, невидимка.*

**Задание 9 (6 баллов).** По 1 баллу за правильно определённую группу.

1 тип: студентка, пианистка, артистка.

2 тип: стрижка, стирка, спешка.

3 тип: выскочка, лакомка.

4 тип: лапка, травка, ягодка.

5 тип: неженка, невидимка.

6 тип: зубочистка, мясорубка.

**Задание 10 (6 баллов).** По 0,5 балла за каждую правильную схему **+** 0,5 балла за каждое правильно определенное словообразовательное значение.

1 тип: Модель: сущ. м.р. + суффикс -к- = сущ. со значением женскости (варианты: феминитив, лицо женского пола по отношению к мужскому).

2 тип: Модель: глагол + суффикс -к- = сущ. со значением отвлечённого (абстрактного) действия.

3 тип: Модель: глагол + суффикс -к- = сущ. со значением лица по действию (вариант: лицо – производитель действия).

4 тип: Модель: сущ. ж.р. + суффикс -к- = сущ. с уменьшительно-ласкательным значением.

5 тип: Модель: прилаг. + суффикс -к- = лицо – носитель признака (вариант: лицо по признаку).

6 тип: Модель: словосочетание + соединительный гласный О + суффикс -к- =

сущ. со значением «предмет по действию» (вариант: сложение с трансфиксом -о--к-).

***Примечание:*** формулировки словообразовательных значений допускаются близкие к приведенным.

**Задание 11 (4 балла). Колено –** (колени, колена), **камен**ь (камни, каменья) (по 1 баллу за каждую пару – всего 2 балла).

Формы различаются по значению (семантически): за каждое правильно указанное значение –0,5 балла.

**Колени –** мн. от колено **«**сустав ноги» (0,5 балла);

**колена –** мн. от колено **«**изгиб криволинейного объекта, место сгиба (колено реки)»; «отдельная часть, законченный мотив в пении, музыкальном произведении»; «звено в родословной, поколение» (по 0,5 балла за любое из данных значений).

**камни —** мн.ч. от камень «твёрдая горная порода» (0,5 балла);

**каменья -** мн.ч. от камень в собирательном значении, часто о драгоценных камнях (0,5 балла).

**Задание 12 (6 баллов).** За правильный анализ каждого примера – по 0,5 балла. Всего – 6 баллов.

Зеркало –зеркала (окончание, разноместное ударение),

день – дни (окончание, разноместное ударение, чередование в корне),

чудо – чудеса (окончание, разноместное ударение, формообразующий суффикс),

колено – колени (окончание, характер конечного согласного основы [вариант: мена твёрдого согласного на мягкий]),

колено – колена (окончание),

пальто – синтаксический способ [т. е. с помощью определяющего слова или глагола в прошедшем времени],

стул – стулья (окончание, формообразующий суффикс),

камень – камни (окончание, чередование),

камень – каменья (окончание, разноместное ударение, формообразующий суффикс),

ребёнок – дети (разные основы (корни слов), супплетивизм (если знают термин)),

дно – донья (окончание, разноместное ударение, формообразующий суффикс, чередование).,

друг – друзья (окончание, разноместное ударение, формообразующий суффикс, чередование).

**Задание 13 (баллов) (4 балла).**

По количеству средств выражения грамматического значения единичности и множественности можно выделить четыре группы (за выделение каждой группы с иллюстрациями хотя бы двумя примерами по 1 баллу).

1 средство (пальто, ребёнок-дети, колено – колена),

2 средства (зеркало, колено - колени),

3 средства (день, чудо),

4 средства (дно, друг).

**Задание 14 (1 балл).** Форма ***хощу*** имеет в корне щ вместо ч (ср. хочу) (0,5 б.), это признак церковнославянизма (старославянизма) (0,5 б.). Примечание: приводить соответствие ***хочу*** не обязательно.

**Задание 15 (1 балл).** Форма ***язъ*** имеет начальное я вместо а (ср. азъ) (0,5 б.), это признак русизма (0,5 б.). Примечание: приводить соответствие ***азъ*** не обязательно.

**Задание 16 (1 балл).** Сочетание ЧН в старорусском языке стало произноситься как ШН (0,5 б.), и это отразилось на письме. Исходная форма – ***останочной*** (0,5 б.).

**Задание 17 (1 балл).** Это явление представлено в словах ***рушник*** (ср. ручник) (0,5 б.) и ***калашный*** (ср. калачный) (0,5 б.). Примечание: для слов рушник и калашный приводить исходные формы не обязательно. За выбор каждого неправильного слова снимается 0,5 балла.

**Задание 18 (1 балл).** ***Брате*** – звательный падеж, единственное число (За 1 неуказанный признак – 0,5 балла).

**Задание 19 (1 балл). *Побитыя*** – именительный падеж, множественное число (указание женского рода не обязательно, так как в современном языке в этой форме род не определяется) (за 1 неуказанный признак – 0,5 балла).

**Задание 20 (1 балл). *Руской*** – именительный падеж, единственное число, мужской род (за 1 неуказанный признак – 0,5 балла)

**Задание 21 (1 балл). *Прекрасныя*** – родительный падеж, единственное число, женский род (за 1 неуказанный признак –0,5 балла).

**Задание 22 (1 балл).** Доставал, добывал.

**Задание 23 (1 балл).** Последний.

**Задание 24 (1 балл).** Тайном, укромном, скрытом.

**Задание 25 (3 балла).** Нет, не одинаковы, это разные падежные формы: (взять) ея – винительный падеж (1 балл), ея (краше) – родительный падеж (1 балл). Перевод обеих форм: её (1 балл).

**Задание 26 (2 балла).** Глагол ***наехать*** употреблён без зависимого существительного с предлогом на (или с прямым дополнением две рати – обе трактовки допустимы) (1 балл). В современном русском языке существительное с предлогом на при этом глаголе обязательно (1 балл) в значении «натолкнуться, встретить по пути».

**Задание 27 (2 балла).** Наречие ***завтра*** употреблено с предлогом въ (1 балл), в современном языке оно употребляется без предлога (1 балл) (возможно разговорное наречие назавтра).

**Задание 28 (2 балла).** Глагол ***посмотреть*** управляет родительным падежом (1 балл) (моей храбрости), в современном языке требуется существительное в винительном падеже (1 балл) (с предлогом на или без него).